

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 03. Иностранный язык
Немецкий язык**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

51.02.02. «Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Немецкий язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента — 120 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов
- Самостоятельной работы обучающегося — 108 часов

Из них практической подготовки — 12 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам						Учеб.нагрузка при очной форме обучения			Учеб.нагрузка при заоч.форме обучения			1 курс		2 курс		3 курс	
		Экз	Курс	д/з	Контр	Домашн	Макс	Часы	Часы	Обязательные	Часы	Часы	1 курс		2 курс		3 курс		
													Инд	дом.	м.к	Инд	дом.	м.к	Инд
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	2	1	1	120	12	108	12	12	8	4	108	8	8	4				

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения	
1	2			3	4	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Немецкий язык. Разработчик: Альбова Н.В.					120	
Бюджет учебного времени на дисциплину						
Вид учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Итого			
Групповые	6	6	12			
Из них теоретические	5	3	8			
Из них практические	1	3	4			
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	71	37	108			
В том числе написание домашней контрольной работы	20		20			
В том числе одготовка к дифференцированному зачету		8	8			
В том числе самостоятельная практическая подготовка		8	8			
Максимальная учебная нагрузка студентов	77	43	120			
1 курс 1 семестр					77	
Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?						
Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей	Содержание			3	1	
	Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России.					
	Самостоятельная работа			3		
Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Содержание			3	1	
	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом. Парные союзы.					
	Самостоятельная работа			3		
Тема 1.3.	Содержание			4	1	

Поведение влюбленного человека	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Содержание	3	2
	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Содержание	4	2
	Знакомство с историей любви великих людей. Клара и Роберт Шуман. Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман».		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Родители и дети			
Тема 2.1. Отношение детей и родителей	Содержание	1	1
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	1	
Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Содержание	6	2
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание	5	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».		
	Самостоятельная работа	5	
Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	1
	Части тела, болезни, лекарства. Придаточные предложения цели, инфинитивный оборот um...zu.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.2. У врача	Содержание	3	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта). Инфинитивный оборот ohne...zu.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	3	2
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Придаточные предложения образа действия, инфинитивный оборот ohne...zu.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека. Придаточные причины.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Содержание	3	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания. Уступительные придаточные предложения.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.6. Виды спорта	Содержание	6	2
	Виды спорта. Придаточные времени.		
	Самостоятельная работа	6	

Раздел 7. Искусство			
Тема 7.1. Искусство и его виды	Содержание	2/1	1
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.	2/1	
Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	4	2
	Роль музыки в нашей жизни.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Домашняя контрольная работа		20	
Контрольный урок		1	
1 курс 2 семестр		43	
Раздел 8. Город			
Тема 8.1. Мой город	Содержание	6	
	Мой город. Местоименные наречия.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 9. Музыка в нашей жизни			
Тема 9.1. Виды музыки	Содержание	4/4	
	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).		
	Самостоятельная работа	4/4	
Тема 9.2 Современная музыка	Содержание	4	
	Современная музыка. Связь музыки и моды.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 10. Праздники			
Тема 10.1. Праздники в Германии	Содержание	2/1	2
	Государственные праздники: Новый год, Рождество, Пасха	2/1	
Тема 10.2. Немецкие национальные праздники	Содержание	3	1
	Октоберфест. Церковные праздники. Гражданская конфирмация. Карнавал. Праздник урожая		
Тема 10.3. Праздники в России	Содержание	2	2
	Новый год, Рождество, Пасха, свадьба, день рождения	2/1	
Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Содержание	4/4	2
	Масленица. Троица. Иван Купала.		
Самостоятельная работа		4/4	
Раздел 14. Киноискусство			
Тема 14.1. Киноискусство	Содержание	1/1	1
	Киноискусство	1/1	
		Подготовка к дифференцированному зачету	8
Дифференцированный зачет			1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: Немецкий язык

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	1-2	Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
		Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Перевод исходного текста. Написание письма-признания в любви.	Проверка письменной работы	4	
		Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Работа с методическим материалом. Перевод.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Перевод текста.	Проверка письменной работы	4	
		Раздел 2. Родители и дети				
		Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Перевод отрывка из романа М. Пресслер «Горький шоколад».	Проверка письменной работы	6	
		Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Перевод исходного текста. Эссе «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменной работы	5	
		Раздел 6. Здоровье человека. Экология				
		Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Перевод исходного текста. Составление рекомендаций.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 6.2. У врача	Перевод исходного текста. Составление диалогов.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3	

	Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Перевод исходного текста. Составление диаграммы.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.6. Виды спорта	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
	Раздел 7. Искусство			
	Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Подготовка к контрольному уроку	Контроль	2
	Итого за 1 семестр			51
	Тема 8.1. Мой город	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
	Раздел 9. Музыка в нашей жизни			
	Тема 9.1. Виды музыки	Подобрать музоформление к любой немецкой сказке	Проверка письменной работы	4/4
	Тема 9.2 Современная музыка	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Проверка письменной работы	4
	Раздел 10. Праздники			
	Тема 10.2. Немецкие национальные праздники	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3
	Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Составить план мероприятий по обрядовому празднику (на выбор). Подготовка к контрольной работе	Проверка письменной работы	4/4
			Написание домашней контрольной работы	20
			Подготовка к дифференцированному зачету	8
			Итого за 2 семестр	57/8
	Итого за 1 курс			108/8
	Итого по дисциплине Немецкий язык			108/8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Немецкий язык	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006. 2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001 3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил. 4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007 2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Leigenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997 3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo

		<p>Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html 2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/ 3. http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc 4. http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php 5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm 6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21 7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do 8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc 9. http://www.Deutschsprache.ru 10. http://www.studygerman.ru 11. http://dasdeutsche.narod.ru
--	--	--

ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрация знаний основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1, текущий контроль
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1, текущий контроль

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины Немецкий язык внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. Шкала оценивания _____
 - 4.4. Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.